Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФБГОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДО

 О.Д. Базаров

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**курсов повышения квалификации**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Форма обучения – очная/заочная/очно-заочная

Улан-Удэ

20\_\_

 Дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации разработана на кафедре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Составители программы: ФИО, ученая степень, должность

«Согласовано»

 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Зам. директора по ДПО ИНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Мацкевич/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Цель реализации программы
	2. Нормативные документы для разработки ДПП
	3. Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные требования к выпускнику программы.
	4. Планируемые результаты обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

* 1. .Учебный план
	2. .Учебно-тематический план
	3. .Календарный учебный график
	4. .Содержание программы

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

 3.1. Материально-технические условия реализации программы

 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

 3.3. Кадровые условия

3.4.Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

4. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, особенности их применения

4.2. Формы промежуточной аттестации, порядок проведения, критерии оценивания, оценочные материалы

 4.3. Форма и порядок проведения итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ – Форма дневника и отчета по стажировке, либо по практике

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Цель реализации программы

Обозначается цель.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273‐ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

## - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2013 г. № 06‐731 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 22.04.2015 № ВК‐1032/06 «О направлении Методических рекомендаций» ‐ Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;

- Письмо Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № АК‐821/06 «О направлении Методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные требования к выпускнику программы

Программа разработана на основе требований: профессионального(ых) стандарта(ов) (*указать каких)* и / или квалификационных требований *(указать каких)*

* 1. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями:

-

-

-

-

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

-

-

-

-

-

-

-

Уметь:

-

-

-

-

Владеть:

-

-

-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к уровню образования поступающих на обучение |  |
| Категория слушателей |  |
| Срок обучения  |  |
| Форма обучения |  |
| Режим занятий  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование дисциплины, модуля | Всего часов трудоемкости | В том числе | Форма контроля |
| Аудиторные занятия[[1]](#footnote-2) | Самостоятельная работа\* |
| Всего, часов  | из них |
| Лекции | Практи-ческие занятия |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1 | Модуль 1. |  |  |  |  |  | Форма промежуточной аттестации |
| 2 | Модуль 2. |  |  |  |  |  | Форма промежуточной аттестации |
|  | Всего: |  |  |  |  |  |  |
|  | Стажировка (при наличии) |  |  |  |  |  |  |
|  | Практика (при наличии) |  |  |  |  |  |  |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  | Форма итоговой аттестации |
|  | Общая трудоемкость программы: |  |  |  |  |  |  |

2.2.Учебно-тематический план

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование модуля, темы | Всего часов трудоемкости | В том числе | Форма контроля |
| Аудиторные занятия\* | Самостоятельная работа\* |
| Всего часов  | из них |
| Лекции | Практические занятия |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1 | Модуль 1. |  |  |  |  |  | Форма проме-жуточной аттестации |
| 2 | Тема 1.1. |  |  |  |  |  | Форма текущего контроля |
| 3… | Тема 1.2… |  |  |  |  |  | Форма текущего контроля |
|  | Модуль 2. |  |  |  |  |  | Форма проме-жуточной аттестации |
|  | Тема 2.1…. |  |  |  |  |  | Форма промежу-точной аттестации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Стажировка (при наличии)** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Практика (при наличии)** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |  | Форма итоговой аттестации |
|  | **Общая трудоемкость программы:** |  |  |  |  |  |  |

2.3. Календарный учебный график

**Календарный учебный график**

Программа повышения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Наименование программы)

Объем программы \_\_ час.

Продолжительность обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_\_\_

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Наименование дисциплин (модулей)** | **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день…** | КР | СР | **П** | **С** | **ПА** | **ИА** | **Все-го** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация; П – практика; С - стажировка

**.**

**2.4. Содержание программы повышения квалификации**

Рабочие программы модулей

**Модуль 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указать название модуля)*

Цель освоения модуля 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемые результаты обучения по модулю 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание модуля 1 *(дается описание двух тем)*:

Тема 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать название темы)*

*Указать содержание темы.*

Тема 1.2….

**Оценка контроля качества освоения модуля 1** *(описание оценки контроля качества освоения в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществить или по модулю1 или по программе в целом)*:

- формы текущего контроля успеваемости

- форма промежуточной аттестации, критерии оценивания, оценочные материалы

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия, в том числе: аудитории, лаборатории, классы; перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические материалы, в том числе: учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация и др.), электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, профильным периодическим изданиям, к сетям Интернет и т.д.). Представить список литературы: нормативные правовые акты (2-3 источника); основная литература (1-3 наименования), дополнительная литература (3-4 наименования); Интернет-ресурсы (2-3 источника).

3.3. Кадровые условия

Кадровые условия, в том числе: обеспечение образовательной программы преподавательским составом, как правило, из числа докторов и кандидатов наук, а также ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес - сообществ, научных сотрудников научно-исследовательских и проектных институтов и др.. Можно указать требования к образованию педагогических и иных работников, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей ДПП.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Пункт заполняется при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Здесь указывается обеспечение компьютерами, программным обеспечением и пр.

4. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, особенности их применения

Заполняются, если не были раскрыты в рабочих программах модулей.

4.2. Формы промежуточной аттестации, порядок проведения, критерии оценивания, оценочные материалы

Заполняются, если не были раскрыты в рабочих программах модулей.

4.3. Форма и порядок проведения итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать экзамен или зачет, могут осуществляться путем защиты реферата, защита итоговой расчетно-графической работы; тестирование; круглый стол; опрос и др.)*

Порядок проведения итоговой аттестации, критерии оценивания, оценочные материалы.

1. \* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии). [↑](#footnote-ref-2)